



躍動在基法

思考

貴校的活動場地足夠嗎？

貴校的IT IN PE 發展成熟嗎？

貴校的老師IT能力成熟嗎？

若 貴校的活動場地如下，你會如何設計課堂？



分享內容

- 在學校常規及非常規課堂使用IT的經驗
- 介紹免費的軟件
- 簡單介紹如何使用
- 學生的反應及感想，能否提升做運動的興趣
- 推行的限制/困難
- 未來期望
- 同場加映:重點視學體育科的分享

學校背景

- 班級結構：小一至小六年級，共12班
- 教學模式：
 - *推行小班教學
 - *小一至小三推行普教中
 - *全校推行資優三層架構課程，並以電子學習配合自主學習模式。
- 校 訓：仁 義 禮 智 信 望 愛
- 創校日期：1965年9月1日





三年發展主題：

正向心靈頌主恩 自主學習展潛能



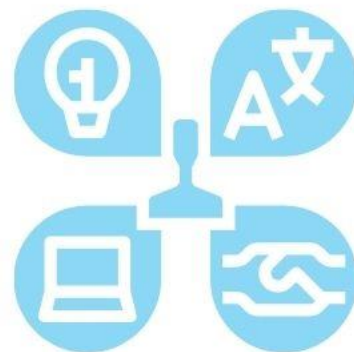
六年後，我的孩子會……



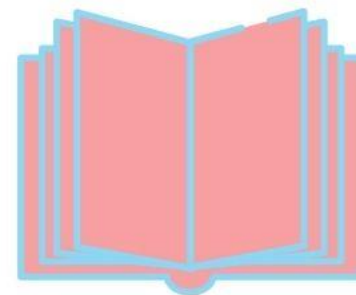
有自信地
運用兩文三語



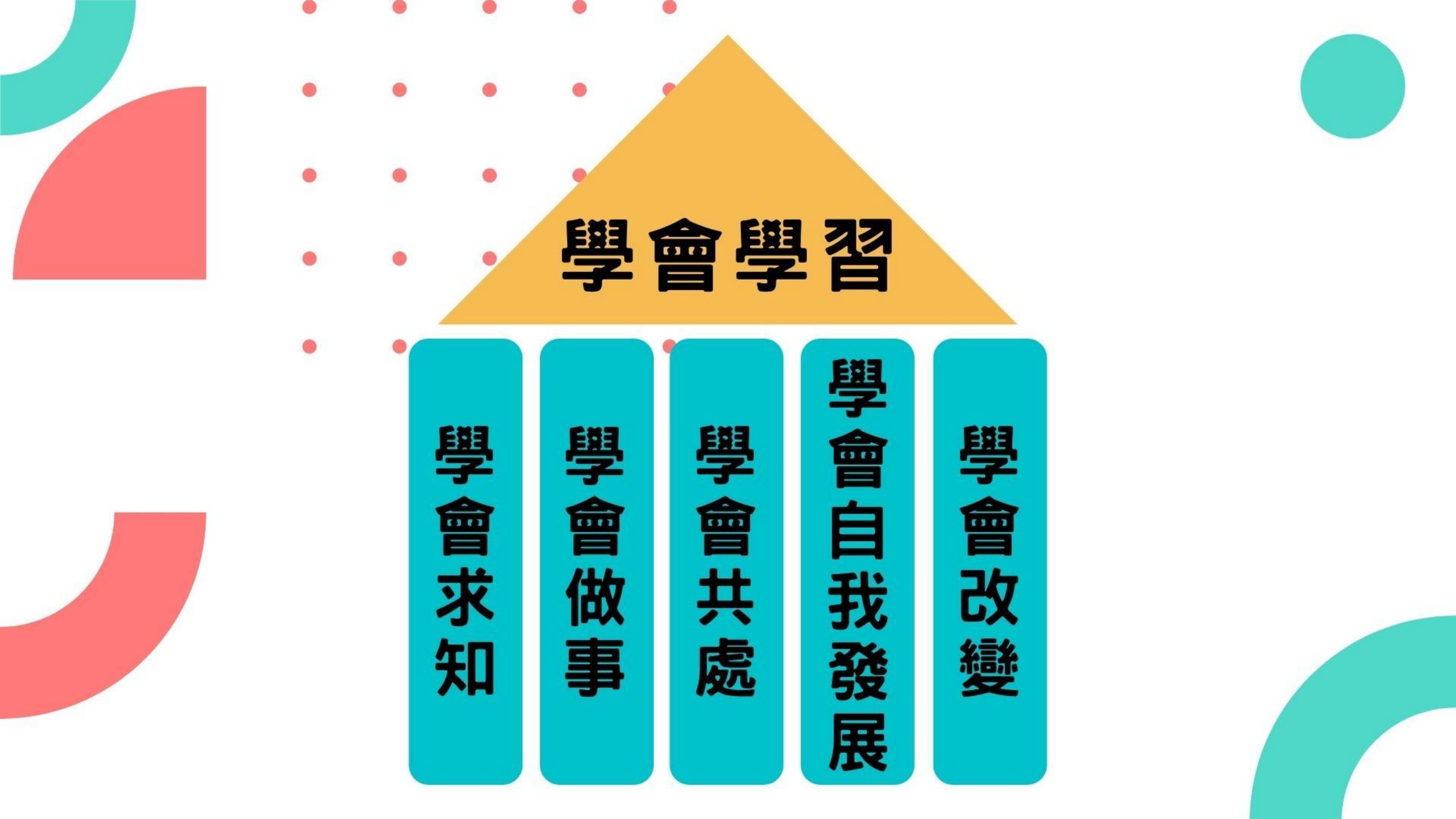
知道自己的
潛能和強項



能掌握
STEAM的素養



透過閱讀
自我學習



學會學習

學會求知

學會做事

學會共處

學會自我發展

學會改變

行政長官卓越教學獎頒獎典禮

Award Presentation Ceremony of Chief Executive's Award for Teaching Excellence

表揚卓越教學 2021/2022 促進專業發展

Recognising Teaching Excellence

Fostering Professional Development



科學教育學習領域
Science Education
Key Learning Area

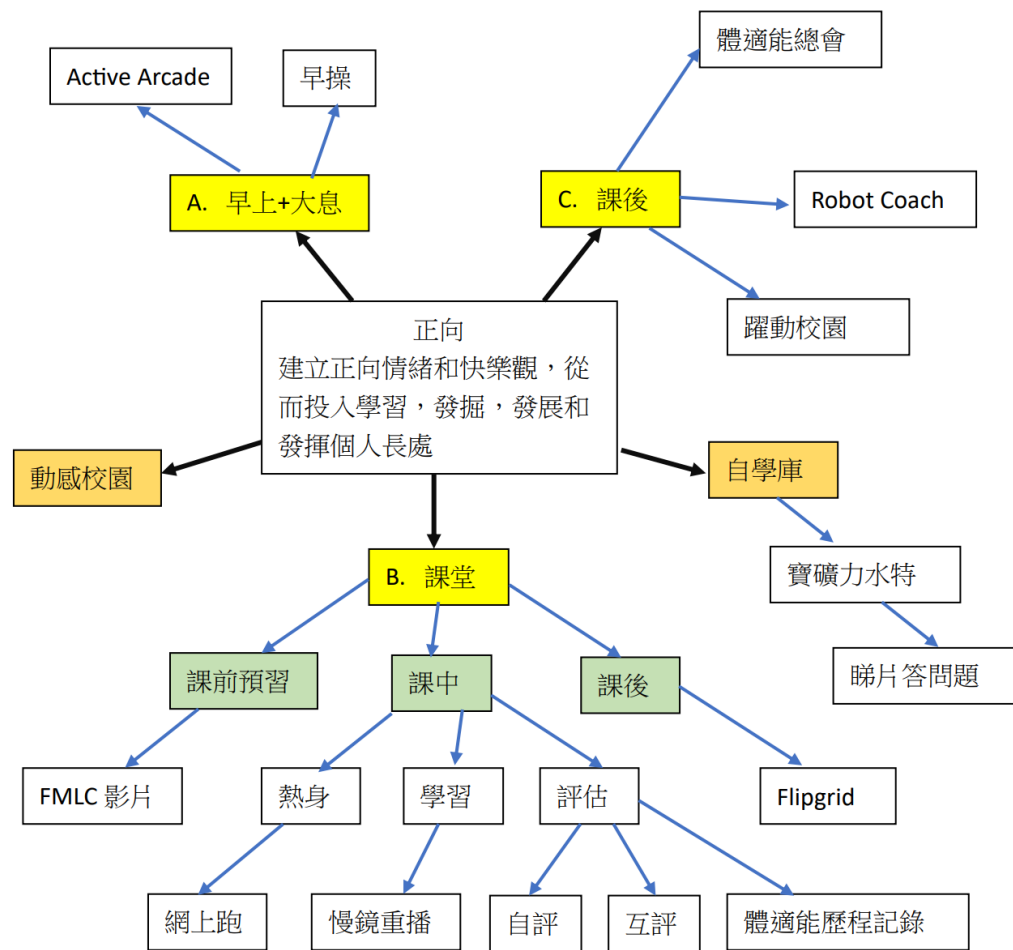


體育學習領域
Physical Education
Key Learning Area

個人介紹

- 二十多年教學
- 曾服侍五間小學
- 擔任體育科主任
- 推行IT IN PE經驗四年+三個月
- IT 能力---低階

在學校體育科運用IT提升學生的投入程度



翻轉課堂

- 在**課堂前**發放課堂的學習技能片段
- 讓學生在校內或校外均可進行**自主學習**及**重溫**

 同學請完成排球下手傳球(互評)  2 張貼日期：10月26日 

 同學請完成排球下手傳球(自評) 張貼日期：10月26日 

 請同學完成體育科工作紙(田徑)  1 張貼日期：10月19日 

 學校體適能獎勵計劃:疫境挑戰一家居體適能挑戰 張貼日期：10月11日 

 蹲踞式起跑 (自評) 張貼日期：10月10日 

 蹲踞式起跑 (同儕互評) 上次編輯時間：10月10日 

 下載active arcade 張貼日期：9月28日 

 大家在第三周上體育堂前觀看田徑起跑動作 張貼日期：9月21日 

<https://www.youtube.com/watch?v=voM54R29Fmk>



5分鐘令你了解蹲踞式起跑...
YouTube 影片 4 分鐘

[查看教材](#)

翻轉課堂： 預習或 價值教育片段



大家在第三周上體育堂前觀看田徑起跑動作

<https://www.youtube.com/watch?v=voM54R29Fmk>



5分鐘令你了解蹲踞式起跑...

YouTube 影片 4 分鐘

[查看教材](#)

體育



齊來認識田徑運動員蘇樺偉

張貼日期：11月8日

各位同學：

大家好，體育堂除了學習田徑起跑及跑步技巧外，我們還可以認識香港田徑的光輝歷史。請同學們觀看田徑運動員蘇樺偉的片段，以了解更多香港運動員的努力！



田徑：敢·追夢 - 田徑運動...
影片

[查看教材](#)



齊來認識我國女子排球隊

張貼日期：11月8日

各位同學：大家好，體育堂除了學習排球技巧外，我們還可以認識我國中國女排的光輝歷史。請同學們觀看中國女排的片段，以了解更多中國女子排運動員的努力！

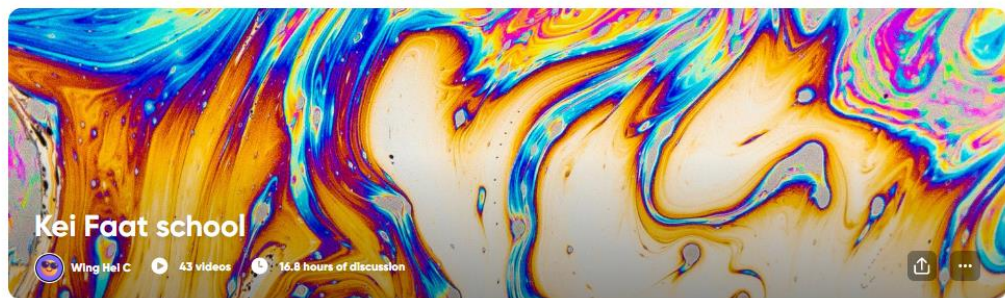


中國女排.mp4
影片

[查看教材](#)

Flip

- 學生觀看教師所準備的教學活動影片後
- 利用Flip程式，拍攝短片進行回應



5 Topics 53 Members

Search topics

November 22
排球下手傳球



4 responses

October 3
熱身運動



4 responses

October 3
蹲跳式起跑 (慢鏡重溫)



5 responses

September 26
蹲跳式起跑



13 responses

September 16
羊年攝



17 responses



CHOI HOI YIU 4

Nov 23, 2022 - 10:03pm 12 views



Add a comment...

1 comment

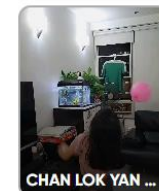
Filter

Wing Hei C

2 hours ago

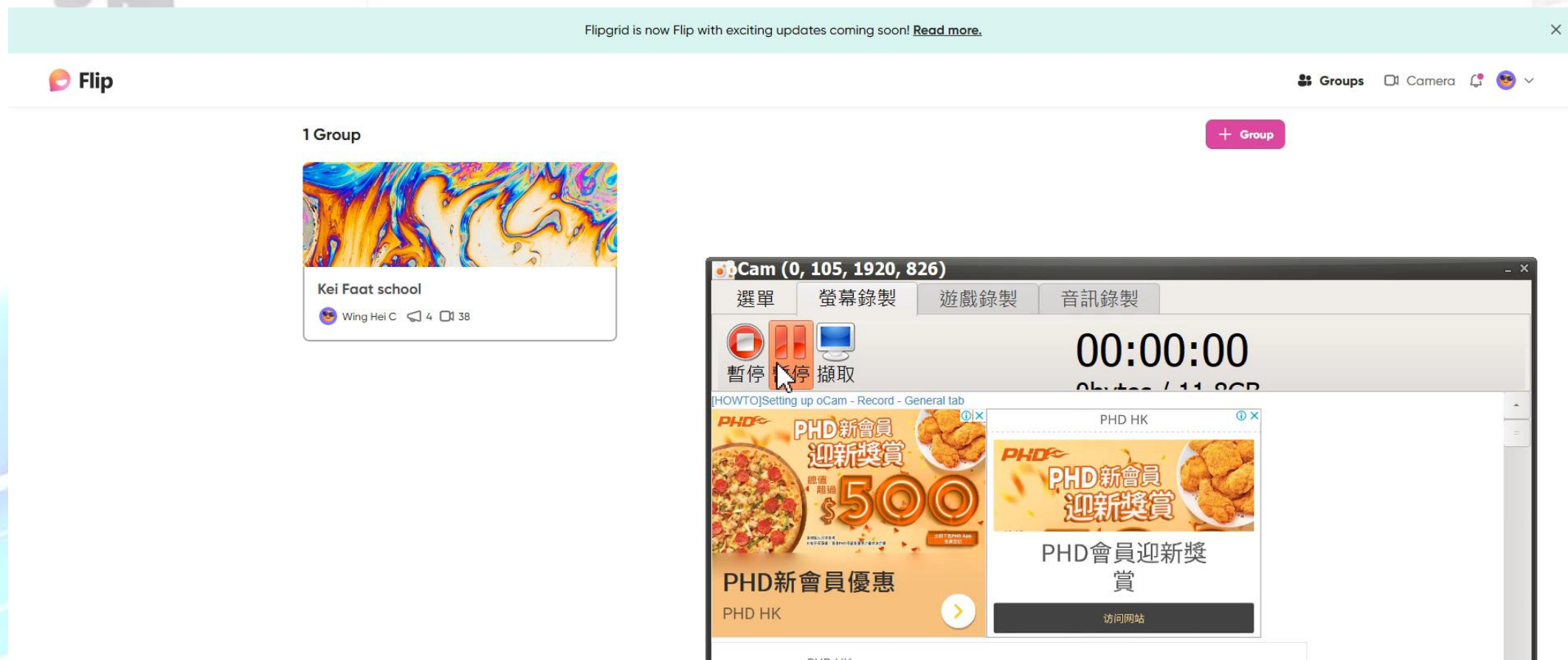
做得很好

Up next



Flip

- 學生觀看教師所準備的教學活動影片後
- 利用Flip程式，拍攝短片進行回應



課堂:

運用FLIPGRID拍下同伴片段作回饋

Active Arcade

- 在體育堂**熱身時**，加入**IT**元素
- 讓學生**有趣地投入**不同的熱身活動



課堂: 運用ACTICE ACRADE作熱身



課堂:

運用ACTICE ACRADE作熱身



「慢鏡重播」

- 在課堂為同學作慢鏡攝錄，然後在課堂完結前給予學生回饋，在下一堂讓同學再作改善。

Kei Faat school / 蹲踞式起跑 (慢鏡重溫)

October 3, 2022

蹲踞式起跑 (慢鏡重溫)

同學可以觀察慢鏡，給予同學回饋

[Add Response](#)

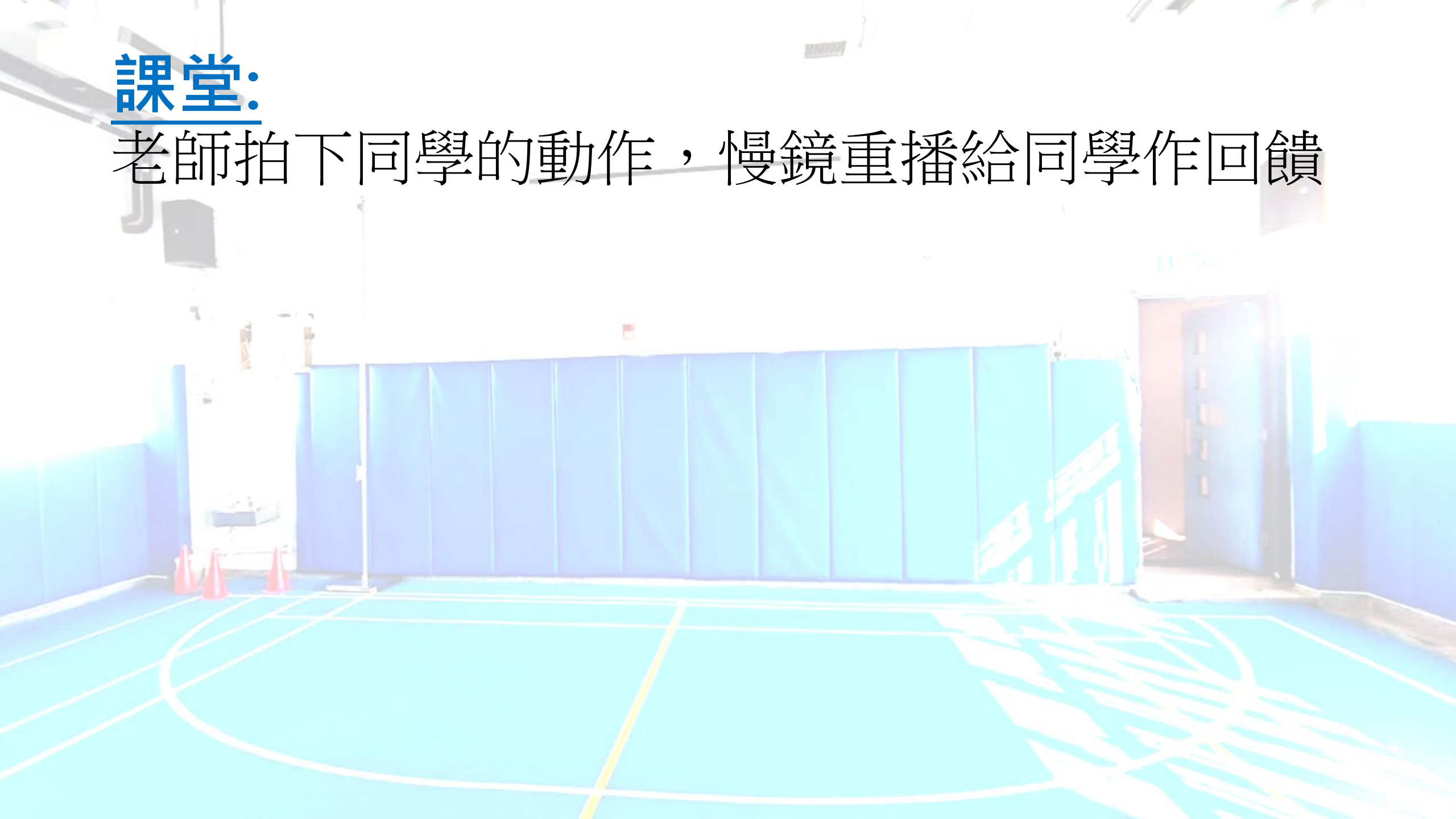
5 Responses

52 views · 0 comments · **0.2 hours** of engagement



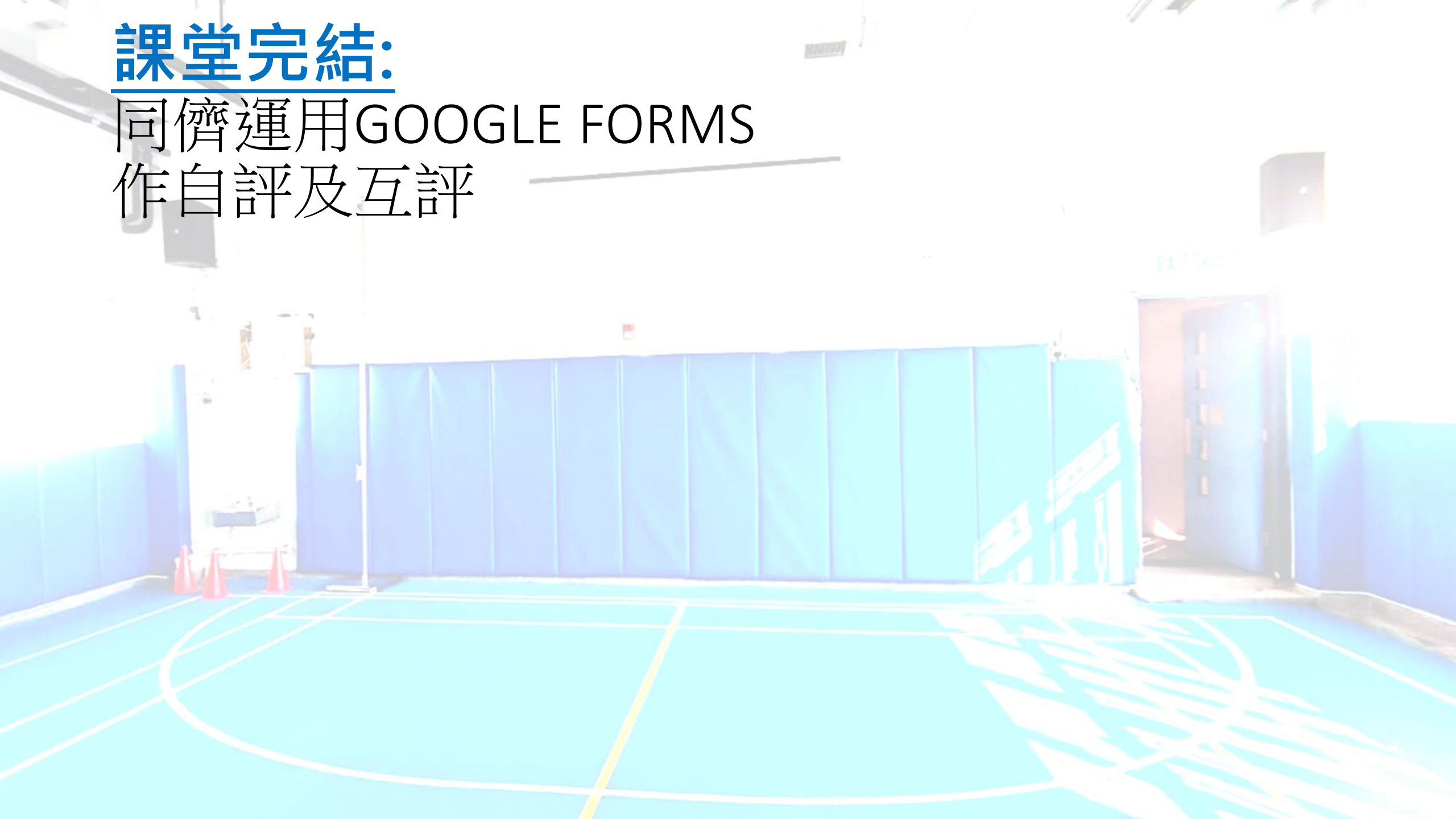
課堂:

老師拍下同學的動作，慢鏡重播給同學作回饋



課堂完結:

同儕運用GOOGLE FORMS
作自評及互評



課後延伸：

回家練習後運用FLIPGRID互相分享



課後延伸:工作紙

- 老師透過Google Forms 製作工作紙，讓同學更方便完成延伸學習。

體育

同學請完成排球下手傳球(互評)

張貼日期：10月26日

同學請完成排球下手傳球(自評)

張貼日期：10月26日

請同學完成體育科工作紙(田徑)

3

張貼日期：10月19日

無截止日期

<https://forms.gle/xEr7gmYcPChKiHvF6>

請於以上網址完成體育科工作紙(田徑),完成後回覆OK



Google Forms: Sign-in

<https://forms.gle/xEr7gmYcPChKiHvF6>

3 則課程留言

查看作業

4

已繳交

21

已指派

課後延伸:

疫境挑戰-家居體適能挑戰

平板碰膝 x30秒 x2-3組



關於計劃 ▾

2022 計劃升級

1. 今年疫境挑戰-家居體適能挑戰，為中小學生提供不同類型動作。讓學生可**按個人能力**揀選適合自己難度級別的運動、循環及重複次數進行練習。
- 挑戰分為「小學版」和「中學版」。
 - 每款動作分兩級難度(心肺耐力篇除外)。
 - 我們建議**女生**最好先以「**初階動作**」作為練習基礎，而**男生**則可考慮以「**標準動作**」進行練習。
2. 除了建議練習外，學生還可以填寫一周內進行了的其它種類運動的時數。



課後延伸:

學校體適能獎勵計劃

疫境挑戰-家居體適能挑戰



愛@基法 獎勵計劃

計劃目的
Q 表揚學生的好行為

推行方式
Q 每位學生會獲發一本獎勵記錄卡。
Q 老師看到學生的好行為，便會給予印章或貼紙，以示加許。
Q 在學期末，班主任會統計隨身獎勵記錄卡上的印章或貼紙，頒發獎狀。

自訂目標

Q 本年度，我希望能達到 Level 6

Q 過程中，我承諾會：
(課堂表現、操行、成績...)

- 每天完成功課，先舉手後發問
- 閱讀圖書1本，專心上課

Level 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Level 2

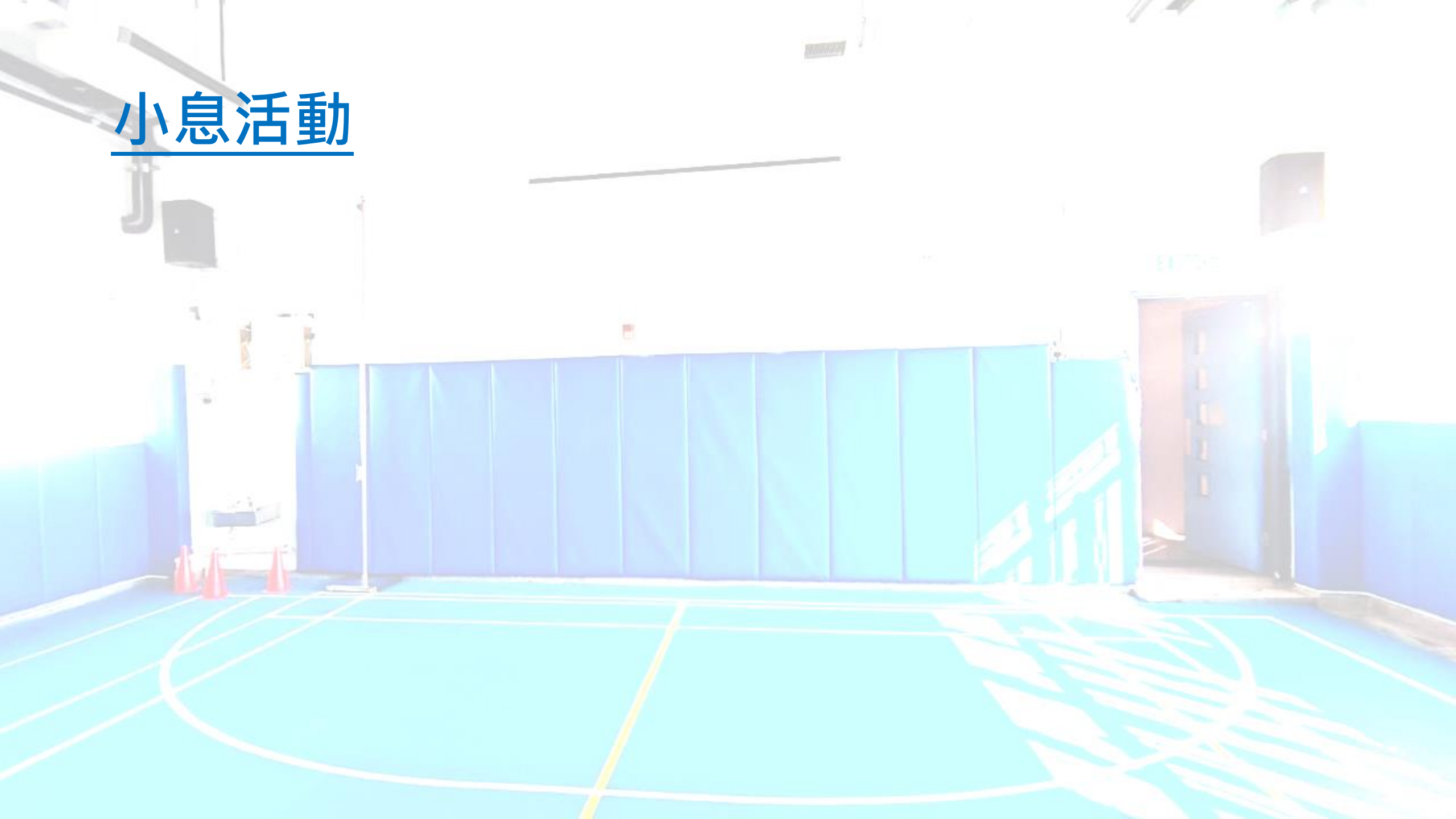
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

小息活動

- 在小息個別時段提供體育科活動
- 運用 **Active Arcade** 作體能活動，讓同學在疫情後逐步回復做運動的習慣



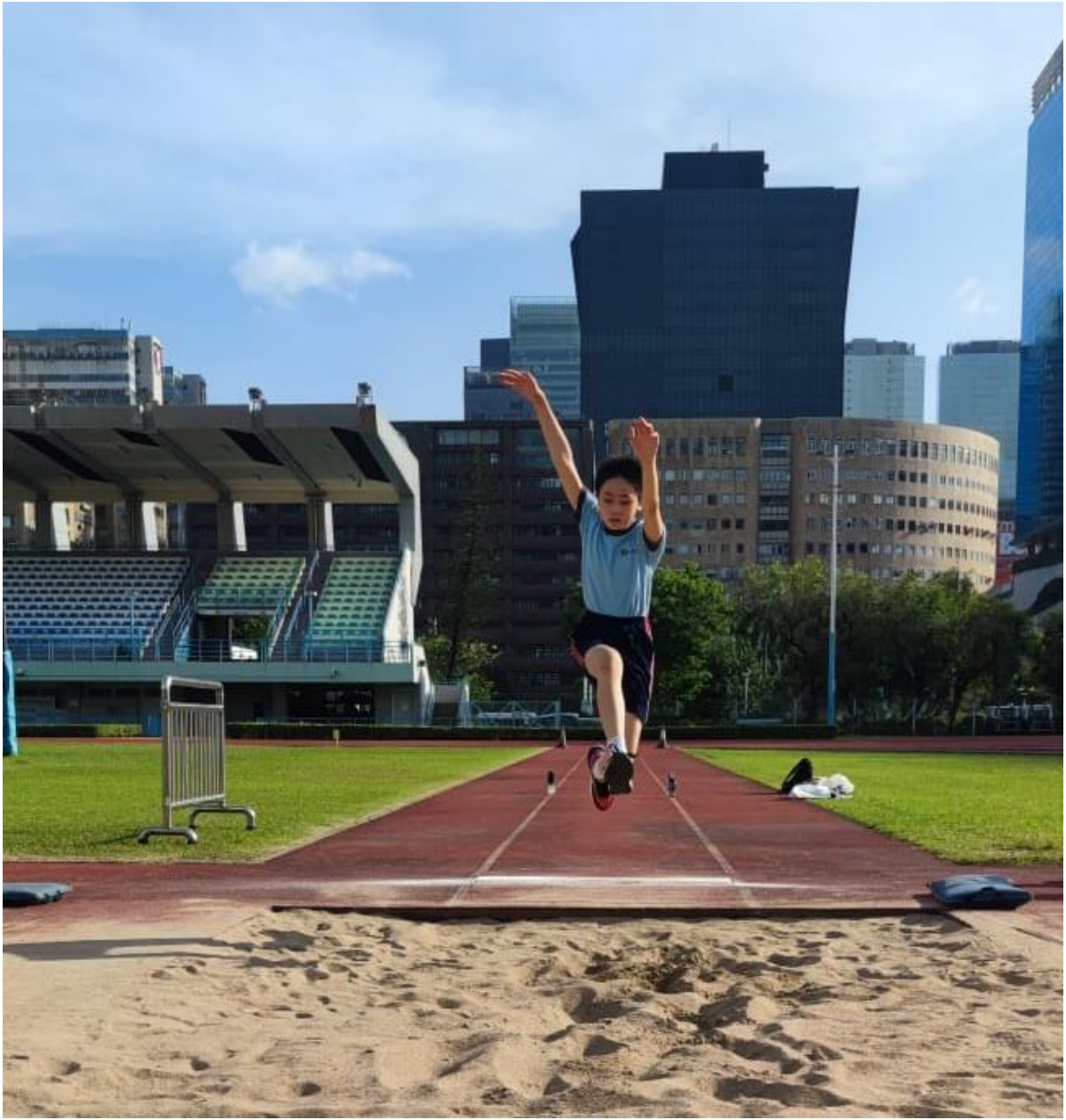
小息活動



課前、課後體育訓練

- 早上會為田徑隊及九東遊戲日進行訓練



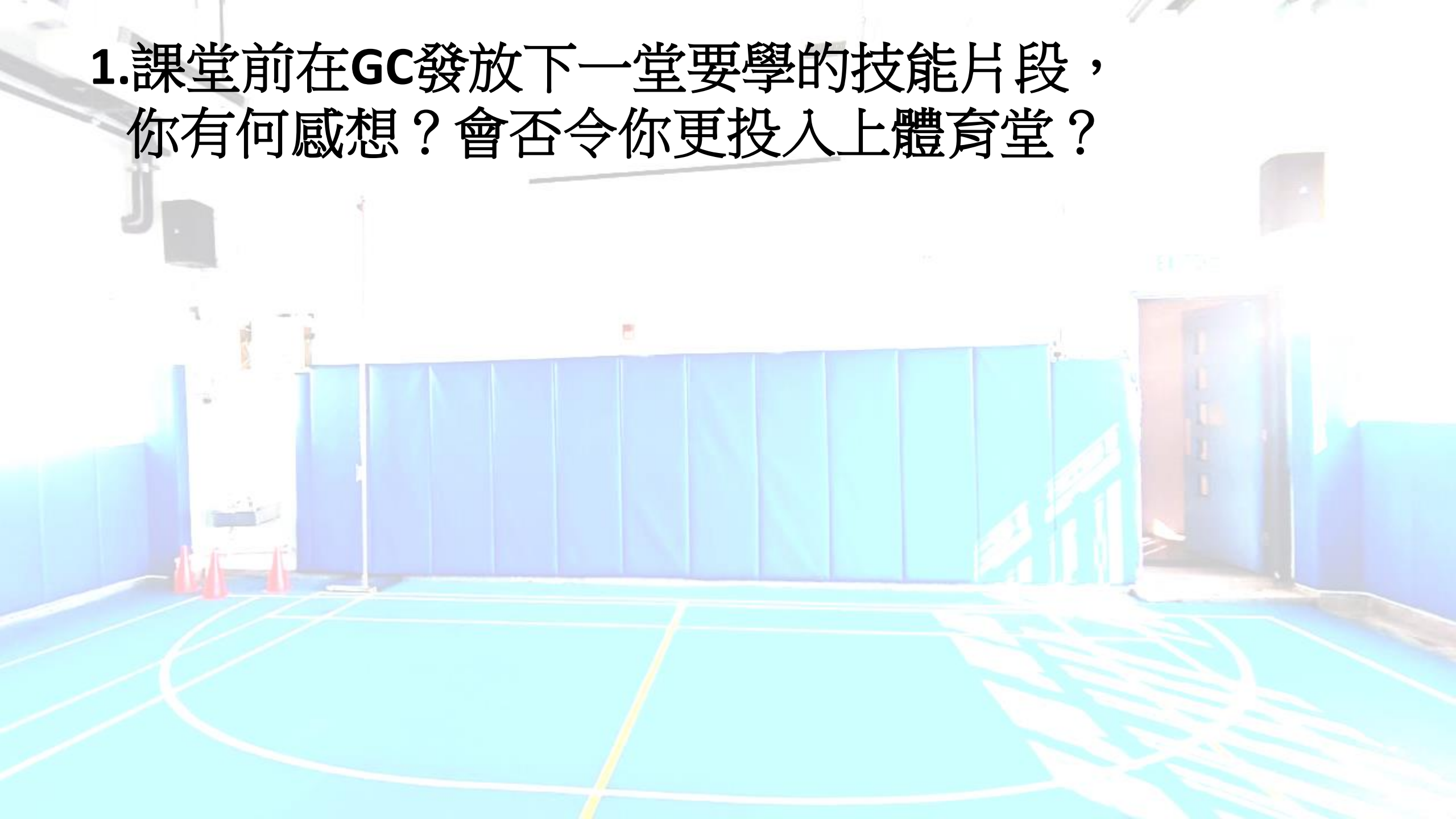


同學感想:

是否能提升學生做運動的投入度?

1. 課堂前在**GC**發放下一堂要學的技能片段，你有何感想？會否令你更投入上體育堂？
2. 體育堂熱身時用**APPS**作熱身，你有何感想？會否令你更投入上體育堂？
3. 體育堂時用**FLIPGRID**拍下同伴的動作，你有何感想？會否令你更投入上體育堂？
4. 課堂時老師拍下同學做動作的慢動作，然後播放給同學改善動作，你有何感想？會否令你更投入上體育堂？
5. 課堂時用**GOOGLE FORMS**進行自評及互評，你有何感想？會否令你更投入上體育堂？
6. 課堂後請同學用**FLIPGRID**拍下動作，你有何感想？會否令你更投入上體育堂？
7. 課堂後同學在網上完成學校體適能獎勵計劃:疫境挑戰-家居體適能挑戰，你有何感想？會否令你更投入上體育堂？

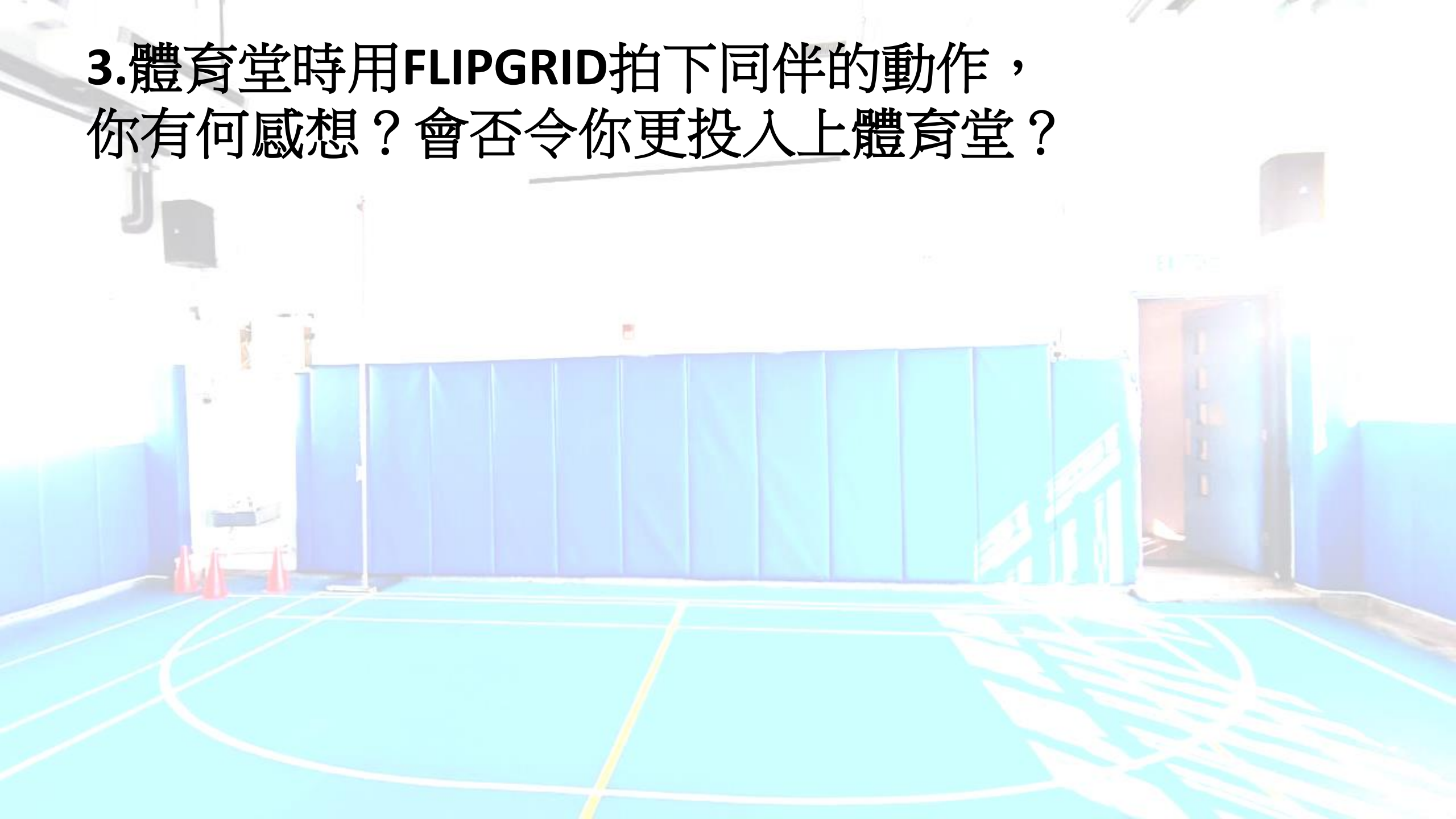
1.課堂前在GC發放下一堂要學的技能片段，
你有何感想？會否令你更投入上體育堂？



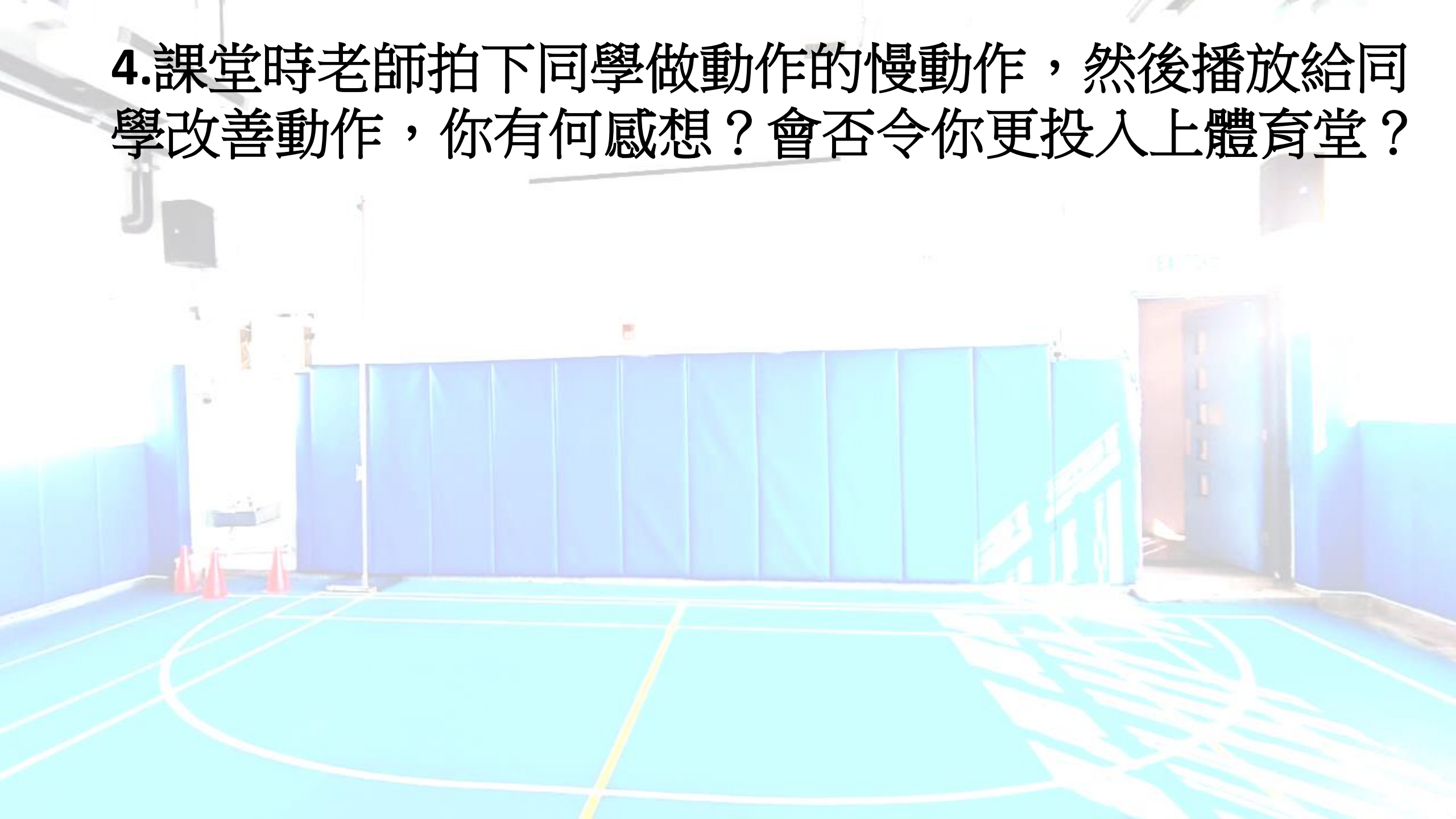
2.體育堂熱身時用**APPS**作熱身，你有何感想？
會否令你更投入上體育堂？



3.體育堂時用**FLIPGRID**拍下同伴的動作，
你有何感想？會否令你更投入上體育堂？



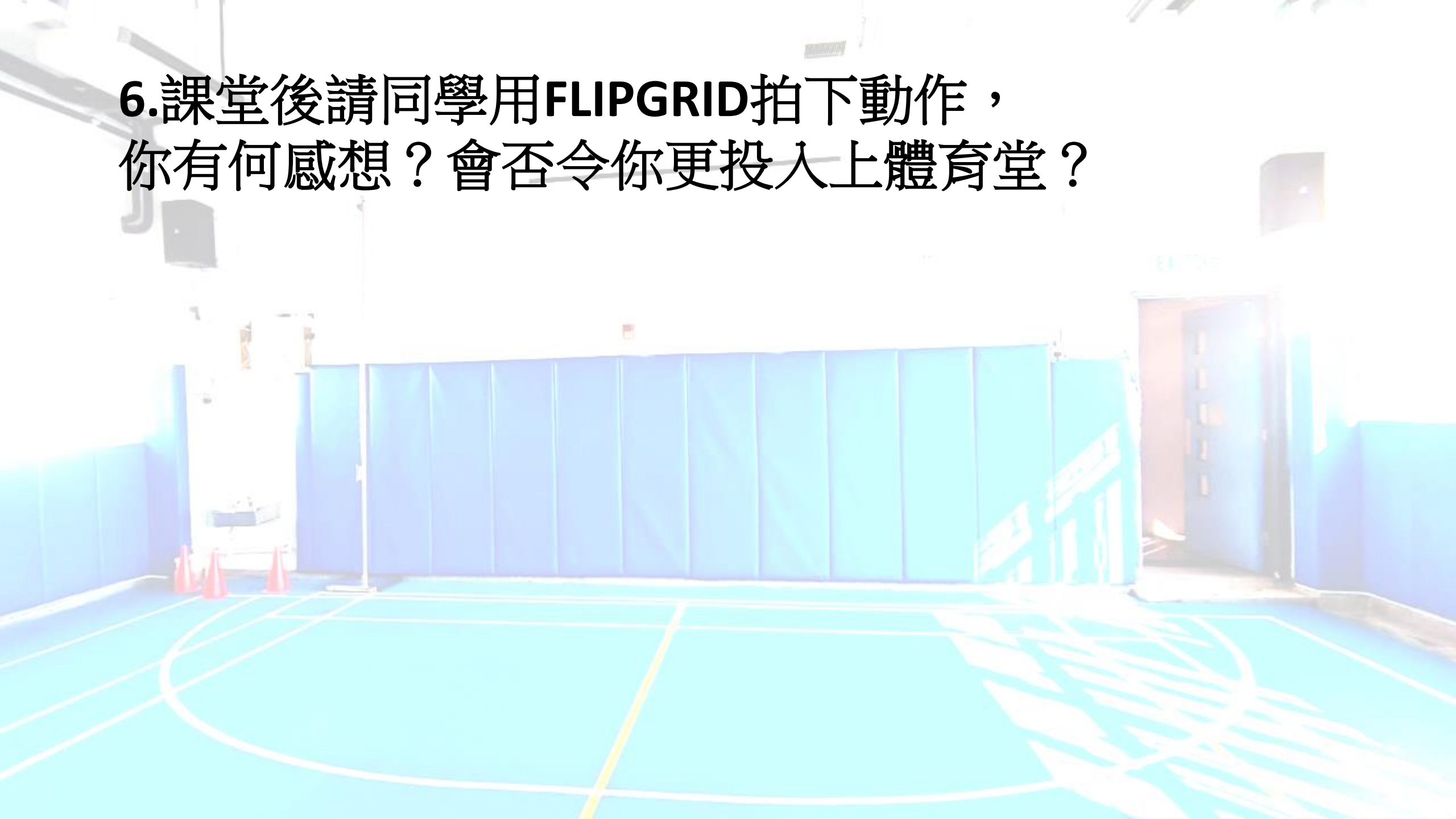
4.課堂時老師拍下同學做動作的慢動作，然後播放給同學改善動作，你有何感想？會否令你更投入上體育堂？



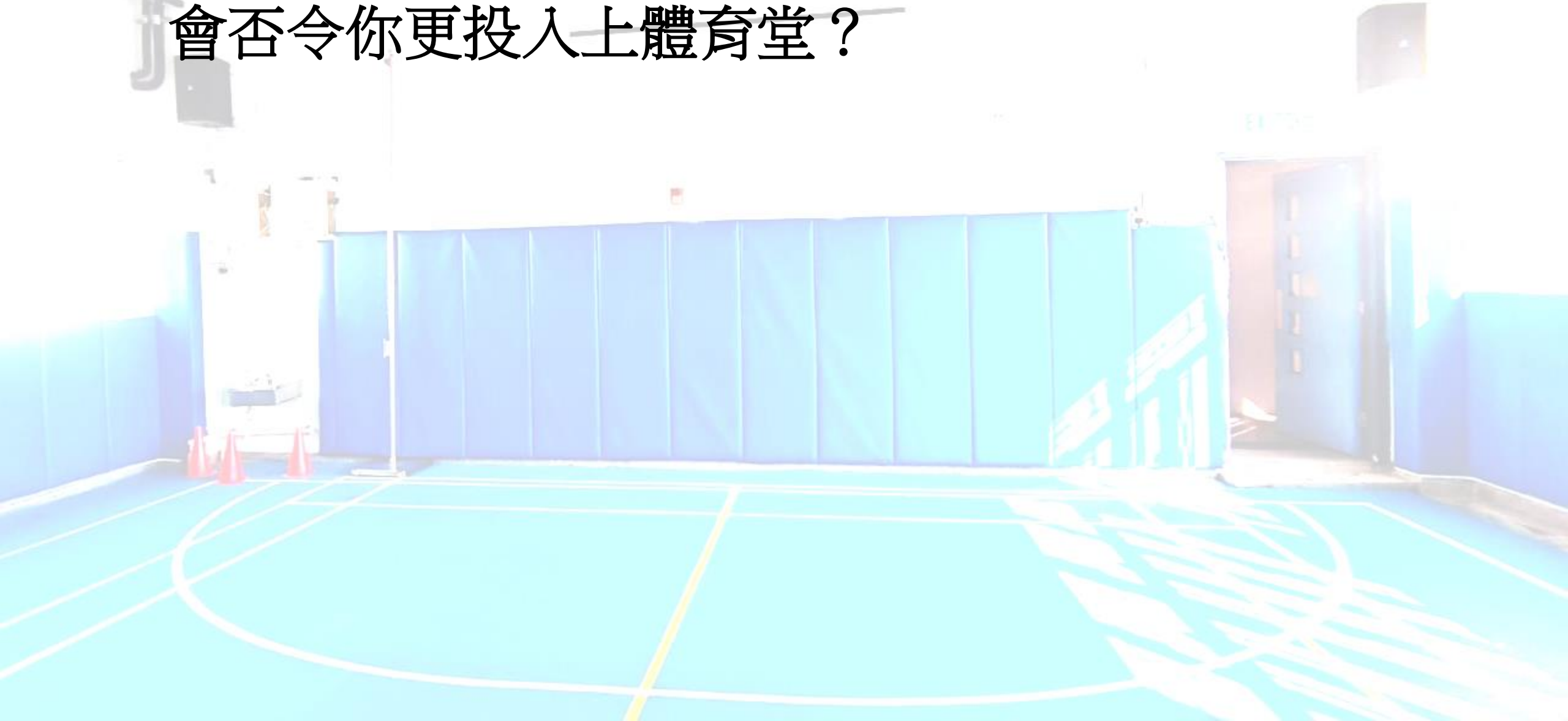
5.課堂時用**GOOGLE FORMS**進行自評及互評，
你有何感想？會否令你更投入上體育堂？



6.課堂後請同學用**FLIPGRID**拍下動作，
你有何感想？會否令你更投入上體育堂？

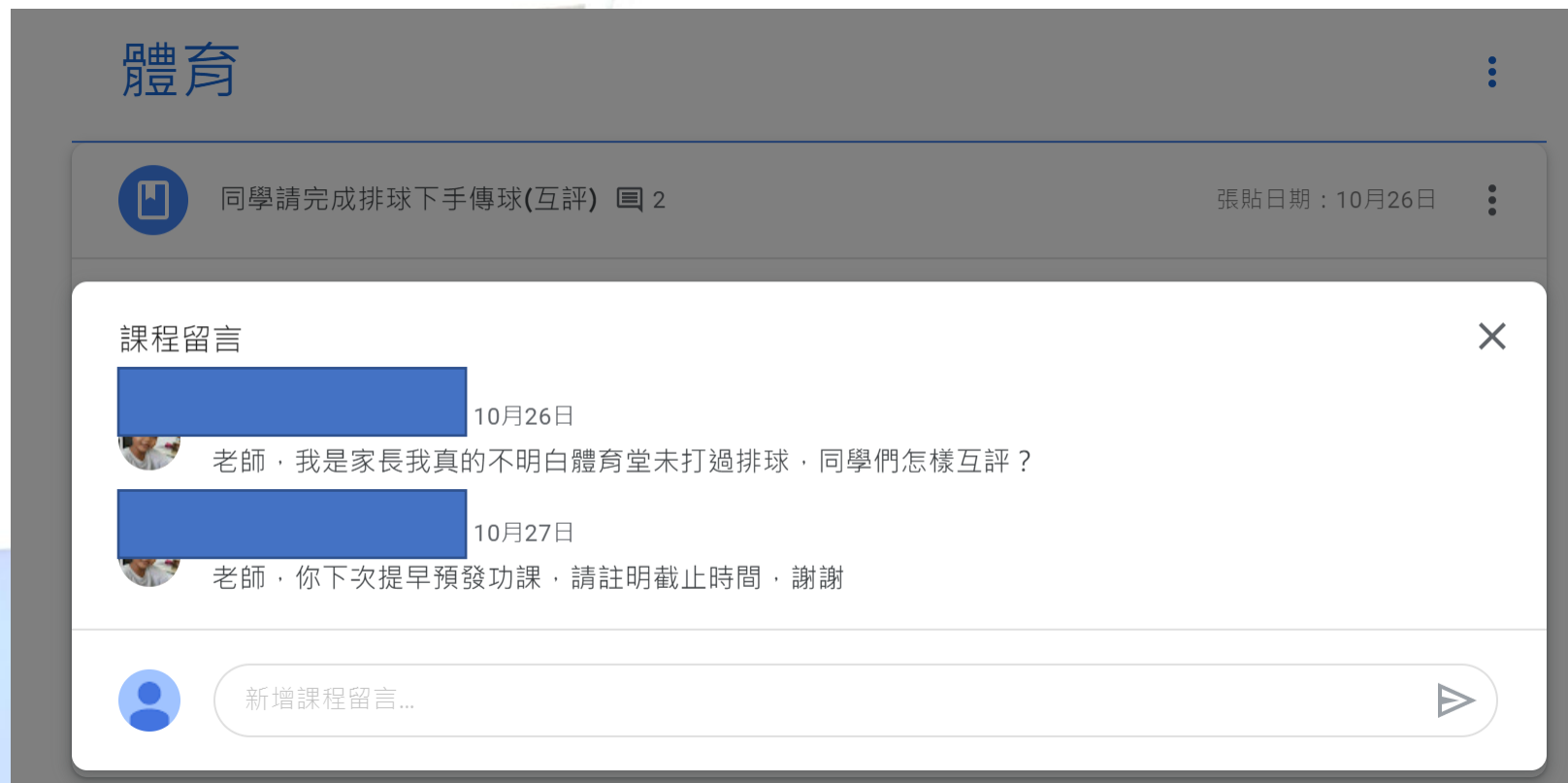


7.課堂後同學在網上完成學校體適能獎勵計劃:
疫境挑戰-家居體適能挑戰，你有何感想？
會否令你更投入上體育堂？



限制/困難

- 人手不足
- 一人身兼數職
- 教師的教學理念
- 教師的經驗
- 學生BYOD
- 學校硬件:場地、器材
- 小息、大息的時間及地方
- 家長的接受程度
- 手機的慢拍功能



期望

- 學校運動場地設增大電視
- 學生一人一機
- 更多同工參與

如借 iPad mini, 先填表, 再告訴阿榮

第 7 週 10-5/10/2022

星期	一	二	三	四	五
	08:00-08:15	班主任	班主任	班主任	班主任
(1)	08:15-08:45		4A (朱) PE 天台	4A (朱) PE 天台	
(2)	08:45-09:15	5A (朱) PE 天台		5A (朱) PE 天台	
	09:15-09:30	B 層拉心(時)		B 層拉心(時)	
(3)	09:30-10:00				
(4)	10:00-10:30				
(5)	10:30-11:00	5B (朱) PE 天台			
	11:00-11:15				
(6)	11:15-11:45				4B 蒙 (時)
(7)	11:45-12:15		4B (朱) PE 天台		
(8)	12:15-12:30			5B (朱) PE 天台	4A (朱) PE 天台

如需借用平板電腦請填寫上表並通知榮OR PETER

重點視學體育科分享

課程中加入IT

1. 是否放在周年計劃（自主學習）?
2. 是否能突出其重點（教與學）?
3. 有否善用數據作分析及計劃（周年報告／回饋教學）?

課堂加入IT

1. 翻轉課堂:觀看值片段，課堂後可用**forms**檢視學生的學習成效
2. 高年級自評互評運用**FORMS**用選擇題外，並讓學生作簡單填寫欣賞及需改善地方

學生表現:運用IT作紀錄及運用**APPS**學習

1. 學生體適能的表現
2. 教學有否照顧學習多樣性

進度表加入IT

1. 最重要有價值觀--守法、中華文化，透過IT翻轉課堂，節省教時
2. 進度內有否加入**KS3**的項目

評估

1. 運用IT作紙筆測考



中華基督教會基法小學
朱永熙老師
cwh@ccckfp.net